

## Que faire si...

... vous devez adapter le matériel pour l'élève et comment l'introduire ?

## Adapter le matériel

Les élèves ayant des troubles de l'apprentissage peuvent appréhender le monde différemment. Il est donc important d'en tenir compte lors de la préparation du matériel didactique pour la classe. L'adaptation du matériel peut avoir une incidence positive sur les expériences d'apprentissage des élèves Dys. Mais n'oubliez pas qu'un seul type d'adaptation ne convient pas à tous les Dys et qu'il est important d'essayer des choses avant de se contenter d'une seule stratégie.

## Comment adapter le contenu ?

Voici quelques conseils :

- Police : utilisez des polices sans empattement, par exemple Arial ou Verdana. Vous pouvez aussi télécharger la police spéciale Open dyslexic Taille : 12-14 points
- Distance : entre les lignes utilisez un espacement de 1,5 à 2
- N'imprimez pas sur du papier blanc : il est plus facile de lire lorsque le fond est gris clair, beige ou de couleur pastel.
- N'imprimez pas sur du papier glacé pour éviter l'éblouissement.
- N'imprimez pas sur du papier trop fin pour que le texte n'apparaisse pas de l'autre côté.
- Divisez le texte en paragraphes courts avec des titres et des sous-titres. Les parties importantes du texte peuvent être entourées d'un cadre.
- Alignez le texte vers la gauche (pas des deux côtés)
- N'utilisez pas l'italique et le soulignement, car ils ont tendance à donner l'impression que le texte est "groupé". Pour mettre en valeur une partie du texte, il est préférable d'utiliser des caractères gras.
- Mettez les informations importantes dans des encadrés ou présentez-les sous forme de puces, supprimez les détails inutiles des manuels ou des copies
- Vous pouvez essayer de mettre des mots (ou des lignes) de différentes couleurs pour attirer l'attention du lecteur.
- Offrez différents formats (gros caractères, ordinateurs, textes simplifiés)

## Outils recommandés :

- **Police OpenDyslexic** : une police au graphisme spécialement adapté et particulièrement lisible pour les Dys.